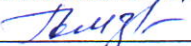



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

Рассмотрено: на заседании
ШМО учителей технологии
Протокол № 1
от 30.08.2023 года

руководитель ШМО
Е.А. Гомзякова

Согласовано:
заместитель
директора по УВР

Ю.С. Московских

Утверждаю, директор
МБОУ СОШ № 1

И.Г. Иванцова
Приказ № 245-п
от 31.08.2023г.



Уровень образования: основное общее образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 8-9 класса

Составили учителя технологии:
Гомзякова Елена Анатольевна,
Мирошина Наталья Викторовна

Тулун, 2023

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология»,
8-9 класс
(УМК А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»: личностные, метапредметные, предметные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология», (обслуживающий труд). 8 класс, 35 часов

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

Раздел № 1 «Технологии домашнего хозяйства»

анализировать семейный бюджет;

определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

анализировать рекламу потребительских товаров;

выдвигать деловые идеи;

оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;

изучить конъюнктуру рынка;

разрабатывать рекламу.

Раздел № 2 «Технология изготовления швейных изделий»

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

определять и исправлять дефекты швейных изделий;

выполнять художественную отделку швейных изделий;

изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел № 3 «Электротехника»

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике;

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам;

соблюдать правила пользования современной бытовой техникой

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):

осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел № 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение»

планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования, оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования, оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 класс (обслуживающий труд)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства, предпринимательство»

Бюджет семьи, семейная экономика. Предпринимательство в экономической структуре общества

Раздел «Технология изготовления швейных изделий»

Создание изделий из текстильных материалов. Основные операции при ручных работах. Основные машинные операции. Выкраивать детали швейного изделия из ткани. Проводить влажно-тепловую обработку. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

Раздел «Технологии в области электроники»

Нанотехнологии. Электроника. Фотоника. Нанопотоника, направления её развития.

Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации»

Технология как часть общечеловеческой культуры. Технологические уклады. Технологическая мораль. Применение экологически чистых и безотходных производств. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий. Современные технологии обработки материалов. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.

Раздел «Профессиональное самоопределение»

Современный рынок труда. Факторы выбора профессии. Классификация профессий. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные интересы, склонности и способности. Профессиональное становление личности. Самопрезентация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Технология (обслуживающий труд)

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р	
1	Технологии домашнего хозяйства, предпринимательство.	8	1	2	https://resh.edu.ru/
2	Технология изготовления швейных изделий	13	1	12	https://resh.edu.ru/
3	Электротехника	4	0	2	https://resh.edu.ru/
4	Профессиональное самоопределение	4	0	3	https://resh.edu.ru/
5	Проектная деятельность	7	0	4	https://resh.edu.ru/
	Всего:	35	2	23	https://resh.edu.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Технология (обслуживающий труд)

8 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	К/раб.	Пр./раб	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в учебный предмет. Семейная экономика	1	0	0	https://resh.edu.ru/
2	Потребности семьи. Бюджет семьи. Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
3	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Практическая работа.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
4	Сбережения. Личный бюджет. Предпринимательство в семье.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
5	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели и задачи.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
6	Принципы и формы предпринимательства. Сфера предпринимательской деятельности. Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
7	Менеджмент в деятельности предпринимателя. Маркетинг в деятельности предпринимателя.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
8	Предпринимательская идея. Реклама в системе предпринимательства.	1	1	0	https://resh.edu.ru/
9	Творческий проект «Топик в модном стиле» Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
10	Снятие мерок для построения основы чертежа Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
11	Построение чертежа. Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
12	Построение чертежа. Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
13	Раскрой изделия Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
14	Сметывание изделия Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
15	Первая примерка Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
16	Стачивание деталей Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
17	Стачивание деталей Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
18	Обработка рукавов и горловины изделия Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
19	Окончательная обработка изделия. Практическая работа.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
20	Защита проектируемого изделия	1	0	1	https://resh.edu.ru/
21	Тестовая работа по изученному разделу	1	1	0	https://resh.edu.ru/
22	Электроэнергия. Электрический ток и его	1	0	0	https://resh.edu.ru/

	использование.				
23	Альтернативные источники энергии. Практическая работа.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
24	Бытовые электронагревательные приборы.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
25	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. Практическая работа Разработка плаката по электробезопасности	1	0	1	https://resh.edu.ru/
26	Профессия и карьера. Самооценка.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
27	Профессиональные и жизненные планы. Практическая работа.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
28	Профессиональные интересы и склонности. Практическая работа.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
29	Профессиональная деятельность в социальной сфере. Практическая работа.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
30	Исследовательская и созидательная деятельность	1	0	0	https://resh.edu.ru/
31	Исследовательская и созидательная деятельность.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
32	Этапы выполнения проекта. Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
33	Этапы выполнения проекта. Практическая работа	1	0	1	https://resh.edu.ru/
34	Реализация проектов. Практическая работа.	1	0	1	https://resh.edu.ru/
35	Защита проектов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»,
(технический труд). 8 класс, 35 часов**

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

Раздел № 1 «Технологии домашнего хозяйства»

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- изучить конъюнктуру рынка;
- разрабатывать рекламу.

Раздел № 2, № 4 «Черчение и графика»

- владеть средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- применять метод аксонометрического проецирования при построении наглядных изображений предметов;
- читать строительные чертежи; выполнять строительные чертежи зданий и сооружений;
- пользоваться чертежными инструментами;
- анализировать графический состав изображения;
- анализировать форму предметов и геометрических тел и их положение в пространстве
- выполнять чертежи геометрических фигур и геометрических тел;

выполнять разрезы на аксонометрических изображениях применять условные изображения на строительных чертежах.

Раздел № 3 «Электротехника и цифровая электроника»

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике;

объяснять работу простых электрических устройств;

соблюдать правила пользования современной бытовой техникой выполнять операции по уходу за бытовыми электроприборами;

определять плюсы и минусы использования различных типов ламп;

находить необходимую информацию, используя дополнительные источники (включая Интернет).

оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

соблюдать правила безопасной эксплуатации цифровых приборов и ЭВМ;

применять технологии представления, преобразования и использования информации, определять назначение бытовых цифровых приборов, осуществлять безопасный уход за ними;

Раздел № 5 «Современное производство и профессиональное самоопределение»

ориентироваться в мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;

определять содержание труда работников в той или иной профессии;

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования;

осуществлять самоанализ развития своей личности;

соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

(технический труд)

8 КЛАСС

Раздел «Технологии домашнего хозяйства, предпринимательство»

Бюджет семьи, семейная экономика. Предпринимательство в экономической структуре общества

Раздел «Черчение и графика»

Аксонометрические проекции. «Архитектурно-строительные чертежи»

Раздел «Электротехника и цифровая электроника»

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Бытовые электроприборы. Цифровая электроника. Цифровые приборы и их применение.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Профессиональное образование и профессиональная карьера. Сферы производства и разделение труда. Технологии исследовательской, опытной и проектной деятельности

Проектная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(технический труд)

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р	
1	Технологии домашнего хозяйства, предпринимательство	8	1	2	https://infourok.ru/prezentaciya-semeynaya-ekonomika-klass-486500.html https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-semeynaya-ekonomika-klass-3090763.html https://infourok.ru/prezentaciya-sberezheniya-lichnyj-byudzhet-poteme-semejnaya-ekonomika-5731950.html https://videouroki.net/video/02-predprinimatelstvo-v-seme.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-predprinimatelstvo-v-ekonomicheskoy-strukture-obshchestva-279695.html https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-po-tiekhnologhii-siemieinaia-e.html
2	Черчение и графика: аксонометрические изображения и разрезы	8	1	3	http://www.myshared.ru/slide/782041/ http://www.myshared.ru/slide/566290/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-chercheniyu-chertezhi-i-aksonometricheskie-proekcii-geometricheskih-tel-1223183.html https://infourok.ru/aksonometricheskie-proekcii-urok-4-postroenie-tel-vrasheniya-4087236.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_chercheniyu_aksonometricheskie_proektsii_ploskih_figur_i_predmetov-95691 https://cityshin.ru/non-ferrous-metals-and-alloys/analiz-geometricheskoi-formy-predmetov-prezentaciya-analiz-geometricheskoi-formy-predmeta-proekciive/ http://www.myshared.ru/slide/557589/ https://mash-xxl.info/info/468215/
3	Электротехника и	5	0	2	https://videouroki.net/video/29-

	цифровая электроника				ehlektricheskij-tok-i-ego-ispolzovanie.html https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/12/06/prezentatsiyaalternativnye-istochniki-energii https://videouroki.net/video/39-ehlektroosvetitelnye-pribory.html https://disk.yandex.ru/d/uyhoRmG7GH9IKw https://multiurok.ru/files/tsifrovyye-pribory.html
4	Черчение и графика: архитектурно-строительные чертежи	6	1	3	https://videouroki.net/razrabotki/osobennosti-stroitelnykh-chertezhey-tehnologiya.html http://www.kgau.ru/distance/2013/m5/002/111.html http://www.kgau.ru/distance/2013/m5/002/112.html https://stroypomochnik.ru/fasad-doma-chertyozh-ot-eskiza-doproekta/ https://pandia.ru/text/80/212/31033.php http://www.rusnauka.com/35_FPN_2014/Stroitelstvo/1_179570.doc.htm https://photogrammetria.ru/159-uslovnnye-graficheskie-izobrazheniya-i-primery-vypolneniya-chertezhey.html
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	8	1	2	https://infourok.ru/prezentaciya-poproforientacii-na-temu-professiya-i-karera-2960510.html https://ppt4web.ru/mkhk/arttehnologii.html https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-na-temu-tehnologii-industrialnogo-proizvodstva-2825654.html https://ppt-online.org/1155488 https://infourok.ru/material.html?mid=184209 http://www.myshared.ru/slide/724744/ https://ppt-online.org/841827 https://infourok.ru/prezentaciya-potehnologii-na-temu-proektirovanie-kak-sfera-professionalnoy-deyatelnosti-klass-430863.html
	Всего:	35	4	12	

«Технология» (технический труд)

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Технологии домашнего хозяйства, предпринимательство»			
1	Введение в учебный предмет. Семейная экономика	1	https://infourok.ru/prezentaciya-semeynaya-ekonomika-klass-486500.html
2	Потребности семьи.	1	https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html
3	Бюджет семьи. Практическая работа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-semeynaya-ekonomika-klass-3090763.html
4	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	1	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2014/10/28/tema-torgovye-simvol-y-etiketki-i-shtrikh-kod
5	Сбережения. Личный бюджет. Практическая работа	1	https://infourok.ru/prezentaciya-sberezheniya-lichnyj-byudzhet-po-teme-semejnaya-ekonomika-5731950.html
6	Предпринимательство в семье.	1	https://videouroki.net/video/02-predprinimatelstvo-v-seme.html
7	Предпринимательство в экономической структуре общества	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-predprinimatelstvo-v-ekonomicheskoy-strukture-obschestva-279695.html
8	Контрольная работа.	1	https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-po-tiekhnologhii-siemieinaia-e.html
«Черчение и графика»			
9	Общие сведения об аксонометрических проекциях. Чертежи геометрических фигур.	1	http://www.myshared.ru/slide/782041/ http://www.myshared.ru/slide/566290/
10	Аксонометрические проекции гранных геометрических тел. Практическая работа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chercheniyu-chertezhi-i-aksonometricheskie-proekcii-geometricheskih-tel-1223183.html
11	Аксонометрические проекции тел вращения.	1	https://infourok.ru/aksonometricheskie-proekcii-urok-4-postroenie-tel-vrasheniya-4087236.html
12	Аксонометрические проекции плоскогранников. Практическая работа.	1	https://znano.ru/media/prezentatsiya_po_chercheniyu_aksonometricheskie_proektsii_ploskih_figur_i_predmetov-95691
13-14	Аксонометрические проекции деталей сложной формы.	2	https://cityshin.ru/non-ferrous-metals-and-alloys/analiz-geometricheskoi-formy-predmetov-prezentaciya-analiz-geometricheskoi-formy-predmeta-proekciive/
15	Разрез в аксонометрии. Практическая работа.	1	http://www.myshared.ru/slide/557589/
16	Графическая контрольная работа «Построение наглядного изображения предмета».	1	https://mash-xxl.info/info/468215/
«Электротехника и цифровая электроника»			
17	Электроэнергия. Электрический ток и его использование	1	https://videouroki.net/video/29-ehlektricheskij-tok-i-ego-ispolzovanie.html
18	Альтернативные источники энергии.	1	https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2020/12/06/prezentatsiyaalternativnye-istochniki-energii
19	Электроосветительные приборы. Практическая работа	1	https://videouroki.net/video/39-ehlektroosvetitelnye-pribory.html

20	Бытовые электроприборы.	1	https://disk.yandex.ru/d/uyhoRmG7GH9IKw
21	Цифровые приборы вашего окружения. Практическая работа	1	https://multiurok.ru/files/tsifrovyye-pribory.html
Архитектурно-строительные чертежи			
22	Как строят дом. Архитектурно-строительные чертежи.	1	https://videouroki.net/razrabotki/osobennosti-stroitelnykh-chertezhey-tehnologiya.html
23	Изображения на строительных чертежах. Условные обозначения на строительных чертежах. Практическая работа.	1	http://www.kgau.ru/distance/2013/m5/002/111.html http://www.kgau.ru/distance/2013/m5/002/112.html
24	Фасад. Перспектива здания.	1	https://stroypomochnik.ru/fasad-doma-chertyozh-ot-eskiza-do-proekta/
25	План здания. Практическая работа.	1	https://pandia.ru/text/80/212/31033.php
26	Чтение строительных чертежей	1	http://www.rusnauka.com/35_FPN_2014/Stroitelstvo/1_179570.doc.htm
27	Графическая контрольная работа «Выполнение архитектурного чертежа».	1	https://photogrammetria.ru/159-uslovyne-graficheskie-izobrazheniya-i-primery-vypolneniya-chertezhey.html
«Современное производство и профессиональное самоопределение»			
28	Профессия и карьера.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-na-temu-professiya-i-karera-2960510.html
29	Арттехнологии. Практическая работа.	1	https://ppt4web.ru/mkhk/arttehnologii.html
30	Технология индустриального производства.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologii-industrialnogo-proizvodstva-2825654.html https://ppt-online.org/1155488
31	Технология агропромышленного производства.	1	https://infourok.ru/material.html?mid=184209
32	Профессиональная деятельность в социальной сфере. Практическая работа.	1	http://www.myshared.ru/slide/724744/
33	Технология управленческой деятельности. Проверочная работа	1	https://ppt-online.org/841827
34	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proektirovanie-kak-sfera-professionalnoy-deyatelnosti-klass-430863.html
35	Творческий проект	1	

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»,

9 класс, 35 часов

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

Раздел № 1 «Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;

обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;

выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить представлять проект к защите;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;
- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел № 2 «Социальные и медицинские технологии»

характеризовать специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами;

- характеризовать тенденции развития социальных технологий в XXI в.;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- характеризовать актуальные и перспективные медицинские технологии;
- характеризовать специфику социальных технологий, сферы применения социальных технологий;
- разъяснять социальное значение групп профессий социальной сферы, востребованных на региональном рынке труда;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины

Раздел № 3 «Технологии в области электроники»

характеризовать технологии в области электроники (фотоники, нанотехнологий), тенденции их развития и новые продукты на их основе ;

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах электроники (фотоники, нанотехнологий)

Раздел № 4 «Закономерности технологического развития цивилизации»

анализировать закономерности технологического развития цивилизации, принципы трансфера технологий;

- анализировать перспективы работы инновационных предприятий;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

Раздел № 5 «Профессиональное самоопределение»

характеризовать группы профессий, в сферах медицины, производства и обработки материалов;

- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции её развития; анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, в информационной сфере.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

9 КЛАСС

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»

Специализированный творческий проект.

Раздел «Социальные и медицинские технологии»

Связь технологий с наукой, техникой и производством. Социальная работа. Сфера услуг. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии в сфере средств массовой информации. Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и генная инженерия. Тестовая работа.

Раздел «Технологии в области электроники»

Нанотехнологии. Электроника. Фотоника. Нанопотоника, направления её развития.

Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации»

Технология как часть общечеловеческой культуры. Технологические уклады. Технологическая мораль. Применение экологически чистых и безотходных производств. Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансфер технологий. Современные технологии обработки материалов. Роль метрологии в современном производстве. Техническое регулирование.

Раздел «Профессиональное самоопределение»

Современный рынок труда. Факторы выбора профессии. Классификация профессий. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональные интересы, склонности и способности. Профессиональное становление личности. Самопрезентация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р	
1	Исследовательская и созидательная деятельность	8	1	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proektirovanie-kak-sfera-professionalnoy-deyatelnosti-klass-430863.html https://xn---7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technolog_y_tis_09_15_17.html https://multiurok.ru/blog/vidy-proiektov-po-dominiruiushchiei-dieiatel-nosti.html https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/osnovnyj-trebovania-k-ucebnomu-proektu https://www.informicus.ru/pm3.html https://multiurok.ru/files/raschiot-zatrat-na-realizatsiiu-proekta.html https://nsportal.ru/shkola/dopolnite_lnoe-obrazovanie/library/2021/03/18/tes_t-po-teme-osnovy-proektnoy-deyatelnosti
2	Социальные и медицинские	8	1	2	https://videouroki.net/video/4-

	ТЕХНОЛОГИИ				svyaz-tekhnologij-s-naukoj-tekhnikoj-i-proizvodstvom.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-socialnaya-rabota-sfera-uslug-5485620.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_01.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_02.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologii-raboty-s-obshestvennym-mneniem-socialnye-seti-kak-tehnologiya-9-klass-4584362.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_03.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_04.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_05.html https://znanio.ru/media/testovaya-rabota-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-8-9-klass-tema-sovremennye-tehnologii-2870292?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
3	Технологии в области электроники	4	0	0	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_06.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_07.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_08.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-tekhnologii-9-klass-fotonika.html
4	Закономерности технологического развития цивилизации	8	1	1	https://autogear.ru/article/201/414/tehnologiya-kak-chast-obschechelovecheskoy-kulturyi-osnovnyie-aspektyi-vzaimosvyazi/ https://general-skokov.livejournal.com/24586.html https://izo-

				mxk.ru/prirodoohrannye-tehnologii-primenenie-ekologicheskii-chistyh-i-bezothodnyh-proizvodstv/ https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_09.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_09.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_10.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_11.html https://infourok.ru/test-po-tehnologii-tehnologicheskoe-razvitie-civilizacii-5853009.html
5	Профессиональное самоопределение	7	1	2 https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_12.html http://www.myshared.ru/slide/925447/ https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_13.html https://videouroki.net/video/52-psiicheskii-processy-vazhnye-dlya-professionalnogo-samoopredeleniya.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_14.html https://infourok.ru/prezentaciya-professionalnoe-stanovlenie-lichnosti-klass-3903473.html
Всего:		35	4	7

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по учебному предмету
«Технология» 9 класс, 35 часов.**

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Исследовательская и созидательная деятельность			
1	Введение в учебный предмет	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-proektirovanie-kak-sfera-professionalnoy-deyatelnosti-klass-430863.html
2	Виды проектов. Выбор темы специализированного творческого проекта	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_15_17.html https://multiurok.ru/blog/vidy-proiektov-podominiruiushchii-dielatelnosti.html

3	Требования к готовому проекту.	1	https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/teoria-proektov/osnovnyj-trebovania-k-ucebnomu-proektu
4-5	Реализация этапов выполнения специализированного проекта. Практическая работа.	2	https://www.informicus.ru/pm3.html
6	Расчёт затрат на выполнение и реализацию проекта.	1	https://multiurok.ru/files/raschiot-zatrat-na-realizatsiiu-proekta.html
7	Защита проектов. Практическая работа.	1	
8	Тестовая работа по изученному разделу	1	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2021/03/18/test-po-teme-osnovy-proektnoy-deyatelnosti
Социальные и медицинские технологии			
9	Связь технологий с наукой, техникой и производством	1	https://videouroki.net/video/4-svyaz-tekhnologii-s-naukoj-tehnikoj-i-proizvodstvom.html
10	Социальная работа. Сфера услуг	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-socialnaya-rabota-sfera-uslug-5485620.html https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_01.html
11	Технологии работы с общественным мнением. Практическая работа	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_02.html
12	Социальные сети как технология.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-tehnologii-raboty-s-obshestvennym-mneniem-socialnye-seti-kak-tehnologiya-9-klass-4584362.html
13	Технологии в сфере средств массовой информации. Практическая работа	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_03.html
14	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_04.html
15	Генетика и геновая инженерия	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_05.html
16	Тестовая работа по пройденному разделу	1	https://znanio.ru/media/testovaya-rabota-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-8-9-klass-tema-sovremennye-tehnologii-2870292?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
Технологии в области электроники			
17	Нанотехнологии	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_06.html
18	Электроника	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_07.html
19	Фотоника	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_08.html
20	Нанофотоника, направления её развития.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tehnologii-9-klass-fotonika.html

Закономерности технологического развития цивилизации			
21	Технология как часть общечеловеческой культуры	1	https://autogear.ru/article/201/414/tehnologiya-kak-chast-obschechelovecheskoy-kulturyi-osnovnyie-aspektyi-vzaimosvyazi/
22	Технологические уклады Практическая работа	1	https://general-skokov.livejournal.com/24586.html
23	Применение экологически чистых и безотходных производств	1	https://izo-mxk.ru/prirodoohrannye-tehnologii-primenenie-ekologicheskii-chistykh-i-bezothodnyh-proizvodstv/
24	Управление в современном производстве	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_09.html
25	Инновационные предприятия. Трансфер технологий	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_09.html
26	Современные технологии обработки материалов	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_10.html
27	Роль метрологии в современном производстве.	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_11.html
28	Тестовая работа по пройденному разделу	1	https://infourok.ru/test-po-tehnologii-tehnologicheskoe-razvitie-civilizacii-5853009.html
Профессиональное самоопределение			
29	Современный рынок труда	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_12.html
30	Факторы выбора профессии	1	http://www.myshared.ru/slide/925447/
31	Классификация профессий Практическая работа		https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_13.html
32	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Практическая работа		https://videouroki.net/video/52-psihicheskie-processy-vazhnye-dlya-professionalnogo-samoopredeleniya.html
33	Профессиональные интересы, склонности и способности. Тестирование	1	https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_09/technology_tis_09_14.html
34	Профессиональное становление личности	1	https://infourok.ru/prezentaciya-professionalnoe-stanovlenie-lichnosti-klass-3903473.html
35	Само презентация, творческая работа	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 8-9 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В. – М. «Просвещение», 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология, 8-9 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В. – М. «Просвещение», 2022

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/12/28/metodicheskie-posobiya-k-uchebnikam-tehnologiya-a-t>

Методическое пособие к учебнику 8-9 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В. – М., издательский центр «Вентана-Граф», 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/main> = образовательная платформа Учи.ру;

<https://resh.edu.ru/> = Российская электронная школа;

<https://rosuchebnik.ru/> =Российский учебник

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наглядно-демонстрационные материалы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор, компьютер, колонки